

商洛学院新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作

简 报

第 21 期

商洛学院新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作领导小组办公室

2020 年 3 月 1 日

一周在线教学回顾

自 2 月 24 日开始,我校在线教学已平稳运行一周。一周以来,全校共计 500 门课程,累计 1366 门次,教师 1276 人次,学生 73981 人次以多种方式参与教学。教师们从开始着手准备时手忙脚乱、不知所措,到熟练运用、挥洒自如;学生们从接到通知后匆匆忙忙下载各种学习 APP,到积极参与课堂教学、收获满满;师生连线进行系统测试,按照课表安排坚守空中教室,打卡签到、热烈互动,课堂气氛活跃、教学效果良好。

教师们认为,在线教学就是课堂革命。从以前的线下教学,到课堂教学改革中尝试的混合式教学,再到此次完全的线上教学,这不仅仅是新的教学模式的推广和现代信息技术在教学中的应用,更是课程设计形式、重点、体系等的重塑。网络直播有着

比常规教学更灵活、便捷的特点，在授课中通过 PPT、视频、音频、发布任务等完成教学环节，也使得批阅作业、考勤等方面效率更高，更易管理；课堂互动方式多样，同学们能积极参与，气氛热烈；手机电脑互联，使得整个教学实现自由切换，教学视频回放也成为了教学的有力补充，为学生提供了复习重温机会。但是，线上教学比起传统课堂教学的确是一个新的挑战，而且在线听课对象不仅仅局限于学生，还有家长和朋友，所以教学平台的选择、直播课程的时长、学生互动的方式以及怎样更好的激发学生学习兴趣等，都需要不断地探索和改进。

学生们认为，老师们在线上各显神通，利用 QQ 直播、钉钉群、学习通、中国大学 mooc 等各种网络平台授课，有的教师还当起了“主播”，丰富的网络教学资源、温馨的课前提示、独特的网络教学模式、流畅的在线互动和无微不至的生活关怀，使他们徜徉在有“温度”的网络学习之中，真正领会了“自主”的真谛。“在线教学”相比“面对面教学”来说具有可重复性强、形式更丰富、师生、生生互动效果明显等特点。通过学习，我们“宅”家的生活变得充盈起来，也增添了许多正能量，管理自我的自觉和自主学习的能力，使我们更有责任心和创造力，所以每天都过得很充实。